



© Gabrielle Cézard

DOSSIER DE PRESSE

Contacts presse

Géraldine Musnier
04 78 91 06 08 / 06 72 68 27 21
geraldine@agencegeraldinemusnier.com

Julia Ingrassia
04 78 91 12 39 / 06 69 62 47 74
julia@agencegeraldinemusnier.com

SOMMAIRE

COMMUNIQUÉ DE PRESSE

5

PRÉSENTATION

6

3 QUESTIONS À MARIAME CAMARA, DIRECTRICE PÉDAGOGIQUE

7

UN ACCOMPAGNEMENT QUI VA BIEN AU-DELÀ DES COURS

8

3 QUESTIONS À HANAE EL BAKKALI, PSYCHOTHÉRAPEUTE

9

ILS SONT PASSÉS PAR THOT ET ILS RACONTENT

10

BILAN DEPUIS L'OUVERTURE

12

L'ÉQUIPE

14

LES PARTENAIRES ET FINANCEURS DE THOT

15



COMMUNIQUÉ DE PRESSE

DE TRÈS BEAUX DÉBUTS POUR THOT, L'ÉCOLE DIPLÔMANTE DE FRANÇAIS POUR LES RÉFUGIÉS ET DEMANDEURS D'ASILE ET LA PERSPECTIVE DE BEAUX LENDEMAINS AUSSI

Le projet THOT est né en 2015 d'une volonté de proposer aux réfugiés et aux demandeurs d'asile une formation diplômante à la langue française pour que ceux-ci puissent vivre et interagir au quotidien et disposer à travers cela des clés pour s'intégrer à la société et à la culture française. Cette école a pu voir le jour et lancer ses premiers cours en 2016 grâce au véritable élan de générosité d'individus et d'institutions privées et publiques. Plus de 2 ans après ses débuts, THOT a formé 344 étudiants au cours de 6 sessions de 16 semaines. 83 % de ceux qui ont présenté l'examen ont obtenu un diplôme de français langue étrangère reconnu par l'Etat.

Au-delà de la formation proprement dite, ces étudiants ont pu bénéficier lors de leur passage à THOT d'un accompagnement personnalisé sur les plans psychologique, administratif et juridique, leur permettant de se concentrer le plus sereinement possible sur leur apprentissage, en dépit de situations individuelles souvent très complexes. THOT a également été à leurs côtés dans leur projet d'insertion professionnelle. La plupart des anciens étudiants de THOT ont trouvé dans l'école un moyen de sortir de l'isolement et une nouvelle famille. Nombre d'entre eux ont trouvé un emploi ou suivi une formation professionnelle, ou sont en bonne voie pour le faire.

Cette réussite, THOT la doit à son équipe, qui compte, aux côtés des professeurs rémunérés, de nombreux bénévoles motivés et enthousiastes. Elle la doit aux donateurs et partenaires qui lui apportent leur soutien. Elle la doit enfin à ses étudiants, à leur engagement, à leur assiduité et à leur ténacité.

Aujourd'hui, l'ambition de THOT est de pouvoir accueillir un plus grand nombre d'étudiants, sans sacrifier à la qualité de son enseignement et de son accompagnement et d'être en mesure de multiplier les activités qu'elle leur propose. Une nouvelle classe va ouvrir ses portes pour la 7ème session de THOT et un nouveau professeur va très prochainement rejoindre l'équipe pédagogique. Pour nourrir ces ambitions et poursuivre son développement sur le long terme, THOT compte sur les dons et l'appui de tous.

PRÉSENTATION

THOT, L'ÉCOLE DE FRANÇAIS DIPLÔMANTE À DESTINATION DES RÉFUGIÉS ET DES DEMANDEURS D'ASILE

La création de THOT est partie d'un constat : les réfugiés et demandeurs d'asile, quels que soient leur nationalité d'origine, leur histoire et leur niveau social, exprimaient un souhait commun : apprendre le français.

Il n'existait alors en France que trop peu de formations gratuites et qualifiantes, dispensées par des professeurs diplômés.

Judith Aquien, Jennifer Leblond et Héloïse Nio, trois jeunes femmes venues d'horizons complètement différents, qui s'étaient rencontrées lors d'actions de soutien aux réfugiés et demandeurs d'asile, ont alors fondé THOT en 2016 pour pallier à ce manque.

Les premiers étudiants ont fait leur rentrée le 11 juin 2016. L'école THOT dispose désormais de ses propres locaux, au sein du 6b (www.le6b.fr) à Saint-Denis.

POURQUOI L'ÉCOLE S'APPELLE THOT ?

THOT correspond à l'acronyme Transmettre un HOrizon à Tous.

L'école porte également ce nom en référence à THOT, le dieu égyptien qui incarnait le concept de Savoir. Sa mission étant de disséminer ses connaissances, il inventa le langage. Ce symbole est à l'image de la vocation que ses cofondatrices ont souhaité donner à l'école : transmettre par le langage la possibilité pour les individus de s'épanouir ici, en France.

Une formation rapide et innovante

L'école THOT forme des réfugiés et demandeurs d'asile dont le niveau scolaire est inférieur au baccalauréat.

L'objectif est que les étudiants puissent acquérir les moyens de s'exprimer en français, à l'oral et à l'écrit, dans leur vie quotidienne, pour faire leurs courses, travailler, effectuer des formalités administratives et surtout à travers cela leur permettre de sortir de l'isolement dans lequel se trouvent la plupart d'entre eux.

Le programme pédagogique comprend les niveaux de l'alphabétisation au niveau DELF A2. Celui-ci a été construit par la direction pédagogique pour répondre au mieux aux exigences des certifications DILF et DELF auxquelles THOT présente ses étudiants mais aussi pour répondre à leurs besoins réels d'interaction dans la vie quotidienne.

Concentrant à la fois les objectifs pragmatiques, linguistiques et socio-culturels vers lesquels l'école souhaite amener ses étudiants en 16 semaines, le programme se décline sous forme de cours originaux, ludiques et innovants.

Une session dure 16 semaines, sachant que les étudiants ont la possibilité de suivre jusqu'à 2 sessions.

Les cours sont dispensés par des professeurs qualifiés dans le domaine du FLE et/ou de l'alphabétisation, expérimentés auprès de ces publics, rémunérés, qui sont chacun en charge d'une à deux classes.

L'école comptera à partir du 12 novembre 2018 7 classes de 15 étudiants, soit 105 étudiants, chacune d'entre elle étant adaptée à un niveau de maîtrise de langue. Les 7 niveaux distincts mènent à 3 niveaux de diplomation : le DILF, le DELF A1 et le DELF A2.

Des bénévoles, formés par la direction pédagogique de l'école, assistent les professeurs pendant les cours ou prennent en charge un cours de tutorat, 2 heures par semaine. Leur travail permet de personnaliser l'accompagnement des étudiants et de les aider à reprendre les notions étudiées en classe.

Les étudiants sont préparés à l'obtention des diplômes DILF et DELF, reconnus par l'Etat. Ces diplômes sont délivrés à l'issue d'une épreuve écrite et orale qui se déroule en centre d'examen.

3 QUESTIONS À MARIAME CAMARA, DIRECTRICE PÉDAGOGIQUE DE L'ÉCOLE

Quels sont les objectifs assignés à la formation que vous dispensez aux étudiants de THOT ?

Les étudiants que nous accueillons ne possèdent pas de diplôme dans leur pays d'origine, et certains d'entre eux sont analphabètes. Notre but est de leur permettre d'acquérir une autonomie dans leur vie au quotidien, d'être capable de remplir des formulaires, et d'être en mesure de passer un examen pour obtenir un diplôme officiel. Nous préparons les personnes alphabétisées au DELF A1 et A2 et les personnes analphabètes au DILF. Environ 80 % de nos étudiants réussissent à l'examen.

Quelle méthode d'enseignement appliquez-vous ?

Pour les étudiants qui ne savent ni lire ni écrire, nous débutons par une approche corporelle et phonique de la langue, afin qu'ils s'imprègnent des sonorités du français et qu'ensuite seulement ils comprennent l'écrit.

Pour les autres étudiants, nous conceptualisons. A l'issue de chaque session, nous prenons en compte les retours des professeurs et des étudiants pour faire évoluer et améliorer nos programmes.

Comment s'organisent les sessions ?

Une session dure 4 mois, sachant que les étudiants ont la possibilité d'en suivre deux d'affilée. Ils ont 11 h de cours de français par semaine, 2 h d'atelier emploi, ainsi que des ateliers de lecture, et des sorties au théâtre ou au spectacle. Les étudiants sont répartis selon leur niveau dans l'une des 7 classes de l'école et sont suivis tout au long de la session par un professeur unique. Les professeurs sont assistés par des bénévoles, tuteurs et assistants, qui apportent un soutien très personnalisé à chaque étudiant. Ainsi, ces derniers bénéficient chaque semaine de 2 h de tutorat. Suivre une formation à THOT nécessite un très fort investissement en temps et en énergie pour les étudiants. Nous avons pleinement conscience que leur vie est très complexe, mais l'assiduité aux cours est essentielle, car cela conditionne leur présentation à l'examen.

ALLER PLUS LOIN...

UN ACCOMPAGNEMENT QUI VA BIEN AU-DELÀ DES COURS

Des activités culturelles

L'apprentissage se poursuit en dehors des salles de classe, avec la participation à différentes activités culturelles : des ateliers de chant, d'arts plastiques, de théâtre, sont animés par des intervenants professionnels.

De même, l'école organise des sorties à des concerts, spectacles, expositions, qui concourent à l'intégration sociale et culturelle des étudiants. THOT a noué des partenariats fructueux en ce sens avec la Gaîté Lyrique et le Théâtre Gérard Philippe (TGP).



© Gabrielle Cézard

Une aide à l'orientation professionnelle

L'insertion professionnelle constitue une étape importante dans le parcours d'intégration des réfugiés et demandeurs d'asile. Il s'agit donc d'une préoccupation forte pour THOT, qui a recruté dans cette perspective une chargée de mission en orientation professionnelle. Des ateliers organisés avec la Cité des Métiers, partenaire de THOT, co-animés par des bénévoles, permettent aux étudiants de connaître et comprendre les métiers, les secteurs d'activités, les informations sur le marché du travail français, les stratégies de recherche d'emploi, les institutions françaises d'accompagnement à l'emploi et à la formation. Ils constituent également une occasion de consolider un projet professionnel et de construire des outils de recherches d'emploi (CV et Lettre de motivation).

Des partenariats ont par ailleurs été noués avec les associations d'aide au retour à l'emploi et de valorisation des savoir-faire des réfugiés (Job'Grant, Action Emploi réfugiés, La Fabrique nomade, Kodiko, etc.). Ces différentes actions ont permis aux étudiants de THOT d'accéder à des formations professionnelles ou à des emplois.

Un soutien social, psychothérapeutique et juridique

Plusieurs dispositifs de soutien ont été mis en place par l'école THOT en marge de l'enseignement proprement dit, afin que les étudiants puissent se concentrer sur leur apprentissage

Une permanence sociale

L'école est à l'écoute des étudiants pour leurs problèmes administratifs, juridiques ou de santé.

Elle les accompagne dans l'accomplissement des démarches les plus simples (demande de RSA, solidarité transport, CMU, etc), fait le lien avec leur assistant.e

social.e s'ils en ont un.e et les réoriente vers des professionnels si leurs demandes ne peuvent pas être directement traitées. Héloïse Nio, directrice de l'école, assure cette permanence une journée par semaine.

Un soutien psychothérapeutique

L'expérience de l'exil et de ses traumatismes, depuis les raisons qui poussent à fuir à la difficulté du trajet et aux désillusions d'une arrivée dans un cadre peu accueillant, sont autant de raisons qui ont motivé l'équipe de THOT pour proposer un soutien psychothérapeutique aux étudiants. Une permanence est assurée dans les locaux par Hanae El Bakkali. Les étudiants qui le souhaitent peuvent bénéficier d'un suivi individuel en cabinet.

Aide juridique

Le parcours administratif du demandeur d'asile est ponctué de décisions fondamentales qui ont des impacts significatifs pour son avenir. A-t-il le droit de voir sa demande d'asile examinée par la France ? Peut-il contester la décision de rejet de sa demande d'asile par l'OFPRA ? Peut-il rester en France en cas de rejet définitif de sa demande d'asile ? Quels sont ses droits en qualité de réfugié ?

Ces questions et bien d'autres peuvent faire l'objet de procédures devant les juridictions administratives, et nécessitent de recourir à un conseil juridique ou d'être accompagné par un avocat. THOT a mis en place une assistance juridique, assurée bénévolement par Marianne Pérot, avocate spécialisée dans le droit d'asile.

3 QUESTIONS À HANAE EL BAKKALI, PSYCHOTHÉRAPEUTE

Quel est votre rôle au sein de l'école THOT ?

J'assure le soutien psychologique des étudiants, en proposant un accompagnement et un suivi thérapeutiques aux étudiants qui en ressentent le besoin ou l'envie. Je suis aussi un relais vers des institutions lorsqu'une situation dépasse mes compétences.

Quelle est la nature des souffrances que vous devez accompagner chez les étudiants ?

Les étudiants qui décident de commencer une thérapie le font pour différentes raisons. Cela peut être lié à des blocages dans l'apprentissage de la langue, ou des difficultés administratives. Certains viennent quand ils développent des symptômes de stress post traumatique parfois à la suite de l'obtention d'un titre de séjour.

Comment les accompagnez-vous ?

J'assure des permanences hebdomadaires à l'école, en même temps que les permanences sociales, ce qui facilite la prise de contact. Je les reçois dans mon cabinet également. Mon travail est surtout de remettre du lien là où il y a eu rupture pour ces personnes.

TROIS ANS PLUS TARD...

ILS SONT PASSÉS PAR THOT ET ILS RACONTENT

Ahmed, 24 ans

A son arrivée du Soudan en France en 2016, Ahmed, qui savait lire et écrire dans sa langue, ne parlait pas du tout le français. Pour lui, apprendre le français s'est imposé comme une priorité pour ses activités quotidiennes, pour effectuer ses démarches administratives et trouver un emploi.

L'association BAAM, à Barbès, lui a alors recommandé THOT. Ahmed a suivi deux sessions, qui lui ont permis d'apprendre tout ce que l'on a besoin de dire ou de demander au quotidien, et a obtenu deux diplômes : le DELF A1 et le DELF A2. Il aurait volontiers participé à une troisième session, pour s'améliorer encore dans cette langue qu'il estime difficile.

Au-delà de l'apprentissage du français, THOT a été utile à Ahmed pour effectuer ses différentes démarches administratives, et trouver un travail dans le bâtiment dans une entreprise d'insertion avant même la fin des cours. Ce passage chez THOT a aussi été le moyen de se faire des amis.

Aujourd'hui, Ahmed perfectionne son français en suivant des cours à la Mairie de Paris.

Il passe régulièrement à THOT et apporte à son tour son aide à l'école et aux étudiants, en tant que traducteur.

Moghad, 25 ans

Lorsqu'il débarque dans le Sud de la France, Moghad pense alors poursuivre son voyage jusqu'à l'Angleterre pour retrouver un membre de sa famille. Mais l'hospitalité et la bienveillance d'une personne rencontrée à Marseille le convaincront de demander l'asile en France. Il se retrouve dans un CADA dans le quartier de la Chapelle à Paris, complètement seul et ne parlant pas du tout le français. Il tombe sur l'école THOT sur internet et rencontre l'équipe pour passer un entretien. Moghad n'est pas très assidu lors de la première session, mais il se rattrape en travaillant dur lors de la deuxième.

Début 2017, il obtient le DELF A1, à la suite duquel il se met en quête d'un emploi, tout en continuant à apprendre le français. Parallèlement, il crée une petite association qui vient en aide aux migrants en leur distribuant des boissons et de la nourriture. Moghad, qui avait obtenu un diplôme d'électricien au Soudan, rejoint un centre de formation accélérée en électricité et effectue ensuite un stage en entreprise. Il a finalement signé un contrat de travail de 2 ans renouvelable tous les 4 mois dans une entreprise d'électricité.

Pour Moghad, THOT lui a permis non seulement d'apprendre le français, de faire les démarches pour obtenir ses papiers, de trouver un logement, mais aussi de rencontrer les autres, de sortir de son isolement.

Issouf, 26 ans

Touareg, il est arrivé du Mali en 2015

Issouf parlait un peu le français car il l'avait étudié au lycée au Mali. Un jour, un ami lui parle de THOT et Issouf recherche en vain l'école, jusqu'à ce qu'il tombe sur un article qui lui est consacré.

Il doit alors attendre la seconde session pour s'inscrire. Avant de rejoindre l'école, Issouf était complètement seul.

Il a enfin pu établir des contacts avec des français et se faire des amis de différentes nationalités. Issouf apprécie particulièrement cette ouverture sur le monde que lui a donné THOT, à travers ces rencontres, et aussi au travers des activités culturelles auxquelles il a pu participer.

En sortant de son isolement, aidé par THOT, il a pu effectuer ses démarches de demande d'asile et apprendre à connaître ses droits et ses devoirs.

Issouf a effectué un service civique dans une association et il recherche actuellement une formation et un apprentissage dans le domaine des énergies renouvelables.

Pour lui THOT est une famille qui ne cesse de s'agrandir, car chaque étudiant y reste attaché.



BILAN DEPUIS L'OUVERTURE

Chiffres de décembre 2018



7 SESSIONS



344 ÉTUDIANTS FORMÉS

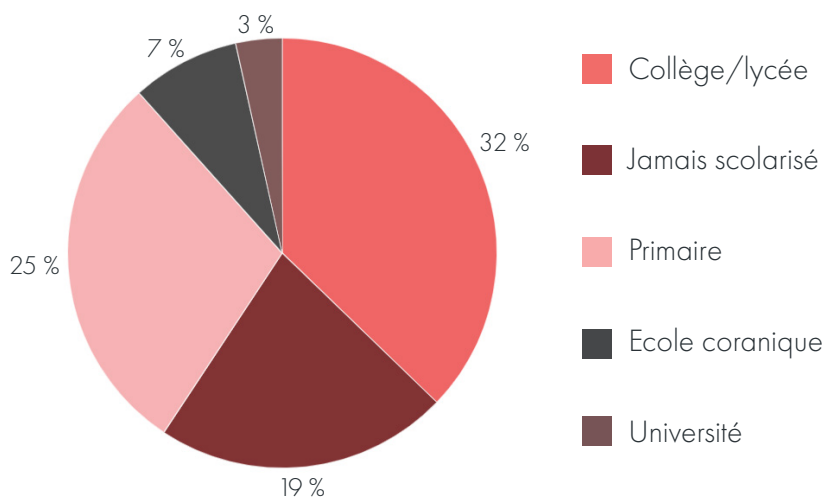


UN TAUX DE RÉUSSITE GLOBAL DE 83 % À L'EXAMEN

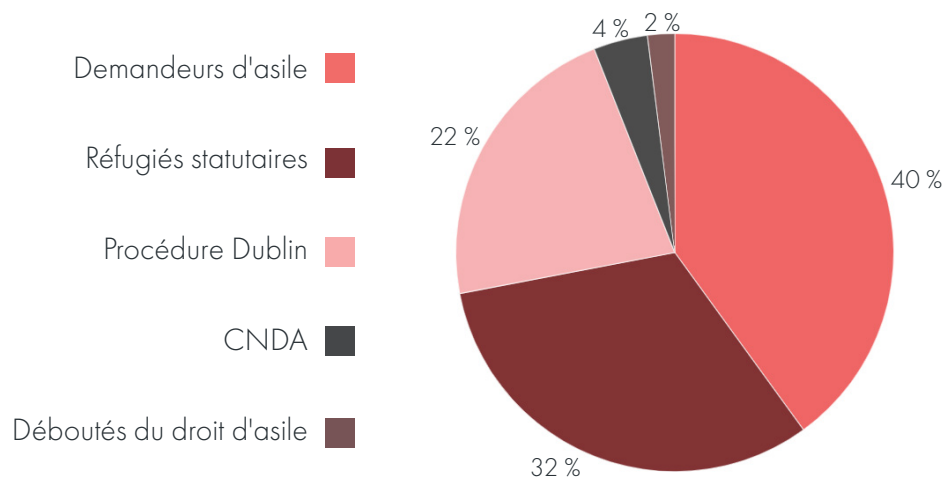


7 € PRIX D'ACCÈS À L'ÉCOLE POUR 4 MOIS DE FORMATION

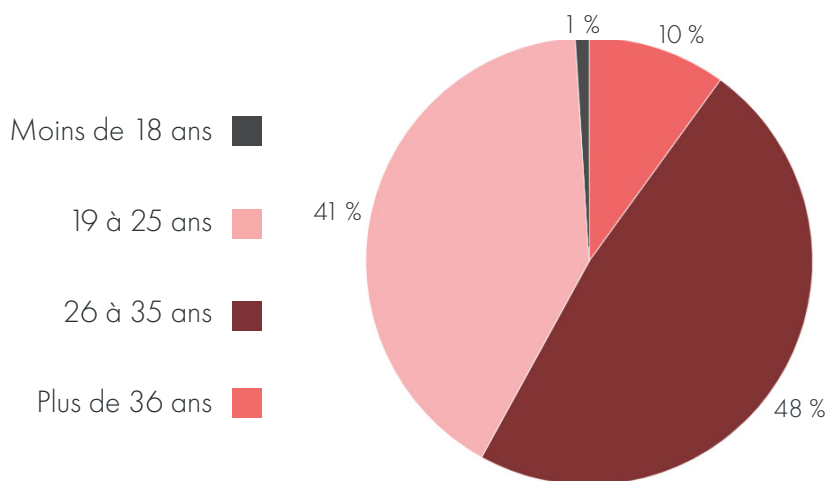
NIVEAU DE SCOLARITÉ DES ÉTUDIANTS



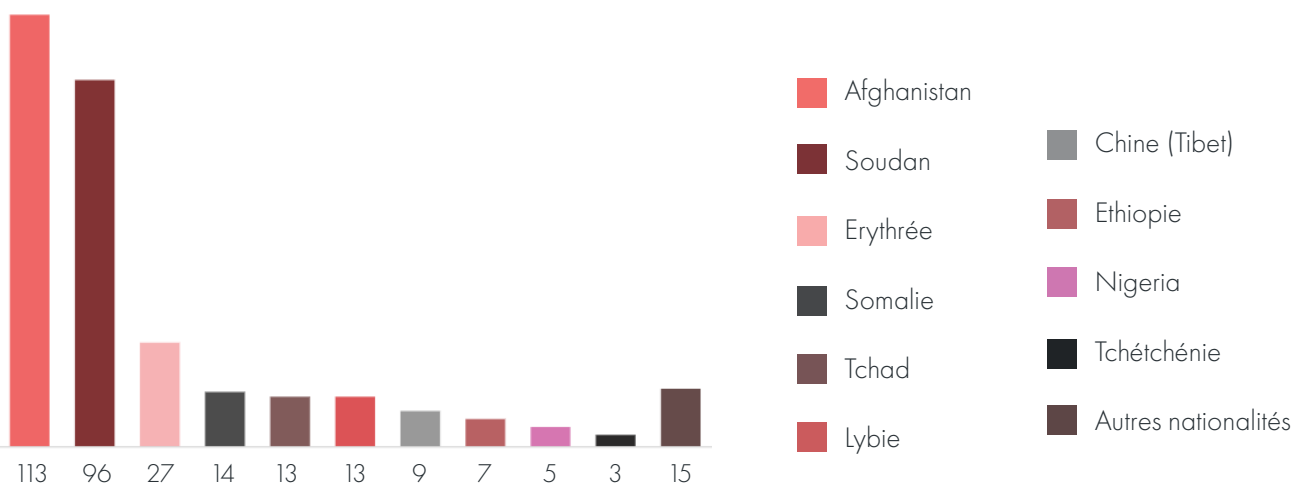
RÉPARTITION PAR STATUT ADMINISTRATIF



RÉPARTITION PAR ÂGE



RÉPARTITION PAR NATIONALITÉ D'ORIGINE (SUR NOMBRE TOTAL D'ÉTUDIANTS)



L'ÉQUIPE

THOT est composée d'une équipe de direction, de 5 professeurs rémunérés et de 30 bénévoles qui mobilisent leur expertise et leurs compétences professionnelles au service de l'école.

Les bénévoles interviennent aux côtés des professeurs pour des missions de tutorat ou d'assistantat, ou encore dans les ateliers d'orientation professionnelle, tandis que d'autres – y compris de nombreux anciens étudiants- apportent leur aide pour des traductions, ou pour accompagner des étudiants à certains rendez-vous qui exigent la présence d'une personne francophone.



Héloïse Nio

Cofondatrice et directrice de l'école



Félix Guyon

Délégué Général



Mariame Camara

Directrice pédagogique

© Gabrielle Cézard



Hanæ El Bakkali

Psychothérapeute



Bérénice Geoffray

Chargée de mission en orientation
professionnelle

© Gabrielle Cézard

UN MODÈLE ÉCONOMIQUE FONCTIONNANT GRÂCE AUX DONNS ET AUX SUBVENTIONS

L'école THOT a pu ouvrir ses portes grâce à une campagne de crowdfunding sur Ulule qui a permis de récolter 66 000 euros de dons, en 35 jours auprès de 1153 personnes. THOT est lauréate de La France s'engage et reçoit par ailleurs le soutien de nombreux donateurs publics et privés.

Plus de 80 % des dépenses de l'école sont consacrées à la rémunération des professeurs et à celle de l'équipe de direction.

Pour faire un don à THOT : <https://thot.iraiser.eu>

LES PARTENAIRES ET FINANCEURS DE THOT





© Gabrielle Cézard



@thot.fle



@thot_fle



thot-fle.fr